



RAPPORT FINAL

Atelier de renforcement des capacités en Suivi-Evaluation de l'adaptation au changement climatique

« Projet de Renforcement de la Résilience des Communautés Locales face aux impacts des changements climatiques » (PRRCL)



\$

Référence contrat N° 07/TCP-RRS002/DFNE/PRRCL/2020
DJIDINGAR Ngarkidané,
Consultant expert en GAR, Planification, Suivi-Évaluatio

SIGLES ET ABBREVIATIONS

AMCC	Alliance Mondiale contre le Changement Climatique
CMP	Cadre de mesure des performances
CL	Cadre logique
CLAR	Cadre logique axé sur les résultats
EGP	Equipe de Gestion du Projet
FNE	Fonds National de l'Eau
FVC	Fonds Vert pour le Climat
GAR	Gestion axée sur les résultats
MEP	Ministère de l'Environnement et de la Pêche
MHRU	Ministère de l'Hydraulique Urbaine et Rurale
PSE	Plan de Suivi-évaluation
PRRCL	Projet de Renforcement de la Résilience des Communautés Locales face aux impacts des changements climatiques
SE	Suivi-Évaluation
SNLCC	Stratégie nationale de lutte contre les changements climatiques
TDR	Termes de référence

TABLES DES MATIERES

1	INTRODUCTION	4
1.1	Rappel sur l'objet de la prestation et les résultats attendus	5
1.2	Objectif global	5
1.3	Résultats attendus	5
1.4	Approche méthodologique	5
1.5	Cibles.....	6
1.6	Préparation de la formation	6
2	DEROULEMENT DE LA FORMATION	7
2.1	Méthode de travail	7
2.2	Différentes étapes de la formation	7
3	EVALUATION DE L'ATELIER	10
4	CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS	13
5	ANNEXES	14
5.1	Termes de références de l'atelier	14
5.2	Liste de présence	16
5.3	Questionnaire d'évaluation immédiate	16
5.4	Photo des participants	19

1 - INTRODUCTION

À l'instar de plusieurs autres pays de la bande sahélienne, le Tchad présente une vulnérabilité particulière aux changements climatiques. En effet, le pays subit de plein fouet les impacts de la variabilité des paramètres climatiques avec une augmentation sensible de la température, une perturbation du régime pluviométrique entraînant un déficit notable des précipitations dont la répartition spatio-temporelle est désormais sujette à une modification importante.

Ces risques ont des effets néfastes sur la résilience des communautés locales qui travaillent dans les secteurs sensibles au climat, notamment l'agriculture, la santé, la pêche, l'énergie et les ressources en eau, l'élevage, l'agroforesterie, etc.

Pour répondre efficacement aux effets susmentionnés, le Tchad a initié, à travers le Fonds National de l'Eau (FNE), le Projet de Renforcement de la Résilience des Communautés Locales face aux impacts des changements climatiques (PRRCL). Ce projet, financé par le Fonds Vert pour le Climat (FVC), vise à améliorer la résilience des communautés locales notamment par des actions structurantes de renforcement des capacités, de sensibilisation, d'information et de formation ainsi que la mise en place d'une base de données climatiques et socioéconomiques fiables.

Conformément à la composante 2 du Projet PRRCL, un atelier de formation visant à renforcer les capacités des différentes parties prenantes dans le domaine de Suivi-Évaluation des Projets d'adaptation au changement climatiques au Tchad, a été organisé du 28 au 30 septembre 2020 dans la salle de conférence du Musée National de N'Djamena. Cet atelier a été animé par un expert local recruté à cet effet, pour une durée de vingt (20) jours ouvrables.

Le présent rapport abordera tout d'abord la phase de préparation des modules de formation (i), ensuite celle de la formation proprement dite (ii) avant de présenter les principaux résultats ainsi que les conclusions et recommandation (iii) qui en découlent.

1.1 Rappel sur l'objet de la prestation et les résultats attendus

Conformément aux dispositions contractuelles entre le consultant et le FNE, l'objet de la prestation est d'animer avec l'équipe du projet un atelier de renforcement des capacités en suivi-évaluation de l'adaptation au changement climatique.

Les services ainsi que les documents produits par le consultant restent la propriété exclusive PRRCL. Il doit, en outre, observer la plus grande discrétion sur toutes les questions officielles et ne doit, à aucun moment, communiquer à qui que ce soit ou utiliser dans son intérêt propre ou dans l'intérêt d'un tiers sans l'autorisation du projet, un renseignement dont il a eu connaissance du fait de sa situation de prestataire pour le PRRCL.

1.2 Objectif global

L'objectif principal de cet atelier est de renforcer les capacités des cadres et agents des ministères sectoriels, des ONG/OSC en matière de suivi-évaluation des projets d'adaptation au changement climatique.

1.3 Résultats attendus

À l'issue de l'atelier, en termes de connaissances et compétences, les participants seront à mesure de :

- Maîtriser les principaux concepts de la GAR ;
- Maîtriser les concepts et outils de suivi axé sur les résultats (CLAR et CMP) ;
- Comprendre et maîtriser le S&E de l'adaptation au changement climatique.

1.4 Approche méthodologique

L'atelier se déroulera suivant une démarche participative et opérationnelle axée sur deux (2) piliers :

- ✓ Le renforcement des acquis théoriques (concepts, outils) ;
- ✓ L'opérationnalisation des concepts à travers des exercices pratiques et un partage d'expérience (brainstorming, travaux de groupe, etc.)

1.5 Cibles

Le groupe cible est composé des cadres des ministères sectoriels, des ONG et OSC et les représentants du Secteur Privé.

1.6 Préparation de la formation

Avant l'organisation de l'atelier de renforcement des capacités proprement dit, des séances de travail ainsi que des échanges par e-mails ont permis au consultant et à l'équipe de coordination du PRRCL de finaliser et valider ensemble, d'une part les TDR et l'agenda de l'atelier et d'autre part les différents modules de formation y compris la méthodologie proposée par le consultant.

2 - DEROULEMENT DE LA FORMATION

2.1 Méthode de travail

Dans le souci de veiller à une appropriation réelle et un renforcement des capacités opérationnelles des participants en matière de S&E de l'adaptation, la méthodologie adoptée s'est voulue participative et pragmatique.

Participative, aussi bien dans le processus d'élaboration et de validation des modules de formation via des séances de travaux avec l'EGP, que pendant la formation ouverte aux échanges et aux contributions diverses des participants.

Elle est pragmatique en mettant un accent particulier lors de la formation, sur l'opérationnalisation des concepts clés en matière de S&E à travers des partages d'expériences et des travaux pratiques organisés en groupes sur des thématiques multisectorielles. En mettant les participants au cœur de la formation, la démarche privilégiée a permis d'éviter d'en faire des acteurs passifs d'une part et d'autre part, a permis aux participants de se familiariser avec les outils classiques de la planification et de S&E axés sur les résultats (diagrammes de problèmes, diagramme des solutions, cadre logique, élaboration des indicateurs, etc.).

Ainsi, le renforcement des connaissances de base théoriques à travers des présentations Powerpoint et les travaux pratiques en groupes ont rythmé les deux premiers jours de formation ; le troisième jour, étant consacré à des partages d'expérience sur des dispositifs de S&E existants au niveau national : le cas de la base de données des projets d'adaptation mis en place par le projet de l'AMCC et le dispositif de la SNLCC.

2.2 Différentes étapes de la formation

Organisée sur trois jours, l'atelier a été structuré conformément à l'agenda préétabli¹.

- 1- La cérémonie d'ouverture et de clôture qui ont été présidées entre autres par le représentant du Directeur Général du Ministère en charge de l'Hydraulique Urbaine et Rurale. Etaient présents à ses côtés, le Directeur Général du Fonds National de l'Eau, le Point focal National auprès du Fonds verts pour le Climat (FVC) et le Responsable

¹ Voir les termes de référence de l'atelier en annexe

du Projet de Renforcement de la Résilience des Communautés Locales face aux Impacts des Changements Climatiques (PRRCL).

2- Renforcement des connaissances théoriques à travers :

- un module sur l'introduction à la Gestion Axée sur les Résultats (GAR) qui a permis de renforcer les connaissances théoriques des participants notamment sur les origines de la GAR, son apport à la gestion des politiques publiques, le contenu de l'approche, ses principes et ses modalités de mise en œuvre ;
- un module sur le cadre logique qui a permis à travers des cas pratiques de familiariser les participants à la définition des objectifs et des stratégies grâce aux outils tels que le digramme de problèmes et le diagramme des solutions, la définition des chaînes de résultats et la construction du cadre logique proprement dit.
- un module sur les Indicateurs, un élément déterminant dans le S&E de l'adaptation. Au-delà de la définition et de leur utilité, ce module s'est surtout appesanti sur la construction des indicateurs, leur mesure et sur le cas spécifique des indicateurs de l'adaptation.
- Un module sur le S&E et le cas spécifique du S&E de l'adaptation au changement climatique et ses outils de mise en œuvre.
- Un module sur l'implémentation d'un système de suivi-évaluation de l'adaptation au changement climatique notamment la phase de préfiguration du S&E, la phase de construction du système de S&E et la phase de mise en œuvre du S&E.

3- Opérationnalisation des concepts grâce à des travaux de groupe. En effet, organisé en quatre (4) groupes thématiques (élevage, agriculture, pêche et ressources en eau) axé sur le changement climatique, les participants ont été invités à identifier un problème central ; ensuite à utiliser l'arbre à problèmes pour identifier les causes (et sous-causes) et les conséquences du problème identifié, puis à en définir les solutions (leviers, finalités et activités) et enfin à élaborer un cadre logique.

4- Restitution des travaux des travaux groupes en plénière (le groupe Agriculture) suivi des questions, échanges et discussions qui ont permis aux participants d'affiner leurs compréhensions sur l'utilisation des outils, etc.

5- Partage des expériences. En effet, en plus des thématiques abordées, l'atelier a permis aux participants de prendre connaissance des dispositifs de S&E mis en œuvre

dans certains projets d'envergure ou des documents de stratégie nationale. C'est le cas notamment du PRRCL lui-même, de la Stratégie Nationale de Lutte Contre les Changements Climatiques (SNLCC), ou encore la Base de données de suivi de l'adaptation au Changement climatique au Tchad mis en place par le projet de l'AMCC.

6- L'atelier a fait l'objet d'une évaluation immédiate des connaissances des participants ainsi que de leur niveau de satisfaction.

En tout, une quarantaine de participants² de profils très variés, provenant de différents ministères ainsi que de plusieurs ONG et des OSC ont pris part à cet atelier.

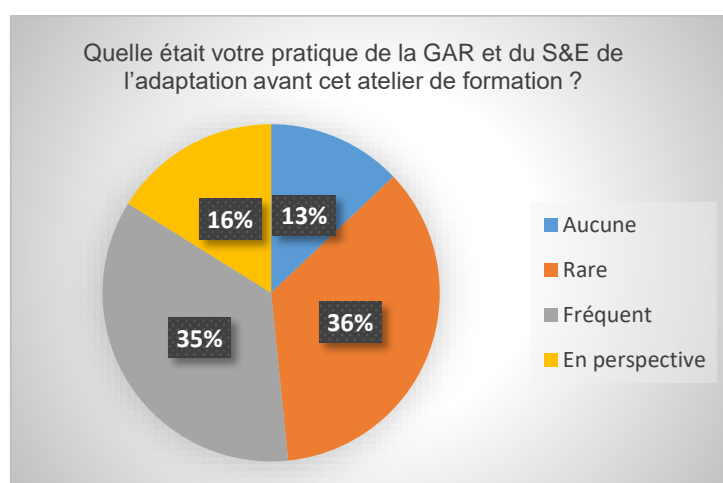
A l'issue de 3 jours, tous les supports de formation et de présentation ont été mis à la disposition des participants en version numérique.

² Voir liste de présence en annexe

3 - EVALUATION DE L'ATELIER

A la fin de l'atelier, des fiches d'évaluation ont été soumises aux participants afin d'apprécier l'atteinte des objectifs, le niveau de satisfaction des participations ainsi que leurs attentes dans le but de permettre au PRRCL d'améliorer ses autres interventions. Les résultats des données collectées et leur analyse sont succinctement présentés ci-dessous.

Avant l'atelier



Quelle était votre connaissance du sujet ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP
	0%	0%	6%	9%	19%	25%	13%	13%	6%	6%

Après l'atelier

CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP
Avez-vous apprécié cette formation ?			3,13%	0,00%	0,00%	3,13%	9,38%	40,63%	43,75%	0,00%
Avez-vous acquis des données nouvelles pour votre pratique ?	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	3,13%	12,50%	43,75%	31,25%	0,00%
Les objectifs abordés étaient-ils en accord avec les objectifs annoncés ?	0,00%	0,00%	3,13%	0,00%	3,13%	3,13%	37,50%	25,00%	28,13%	0,00%

Quelle est la qualité des documents pédagogiques ?	0,00%	0,00%	3,13%	3,13%	0,00%	0,00%	34,38%	34,38%	18,75%	6,25%
Pour vous, quel est l'intérêt du thème traité ?	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	3,13%	6,25%	9,38%	43,75%	28,13%	0,00%
Envisagez-vous à l'avenir de modifier votre pratique et d'utiliser la GAR, les outils de S&E ?	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	0,00%	3,13%	18,75%	25,00%	46,88%	3,13%
Comment évaluez-vous l'organisation matérielle de cette formation ?	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	3,13%	12,50%	21,88%	31,25%	28,13%	0,00%

L'échelle d'évaluation va de l'appréciation la plus faible (1) à la plus forte (9). Cochez la case correspondant à votre réponse.

Il en ressort que le niveau de connaissance des participants en matière de GAR, S&E et notamment suivi de l'adaptation était très moyen avant cet atelier. Celui-ci a nettement progressé. En effet, plus de 80% des participants estiment avoir acquis des nouvelles connaissances pour leur pratique et envisagent à l'avenir de modifier leur pratique et d'utiliser la GAR et les outils de S&E.

En outre, 97% des participants ont manifesté le besoin d'une formation complémentaire axée surtout sur la pratique.

Pour finir, parmi les commentaires les plus pertinents, il est à noter une très bonne satisfaction des participants, qui ont néanmoins recommandé un temps plus long afin de mettre l'accent sur les travaux pratiques, nécessaire à une bonne appropriation des concepts.

COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS

Avant tout je vous félicite et vous encourage pour votre travail. Merci parce que cette formation m'a permis d'apprendre beaucoup de choses concernant les changements climatiques et je désire recevoir en plus encore à travers d'autres formations.

Le consultant a été à la hauteur. Il a fait une bonne présentation sur le S&E. Ses explications étaient claires et précises.

Durant cet atelier, j'ai pu améliorer ma connaissance sur le S&E en général, sur le rôle que joue l'AMCC dans le processus d'adaptation au changement climatique et aussi la présentation de la Stratégie nationale. Je remercie le consultant en S&E pour la formation en S&E des projets d'adaptation au changement climatique.

Les modules dispensés durant les 3 jours sont très intéressants mais la durée de formation est courte ; ce qui ne permet pas d'assimiler en si peu de temps toutes les thématiques.

Cette formation a été une grande occasion ayant permis à notre association d'acquérir des nouvelles connaissances et de consolider les acquis. Notre association répondra toujours présents à des activités pareilles.

En ma qualité de coordonnatrice d'un projet, le thème est d'une importance capitale. Ça permet de corriger les manquements observés dans ma façon de faire et évoluer de l'avant. Important, dans la mesure où, étant une dirigeante d'une organisation, c'est un instrument de base à mettre en œuvre pour nos diverses activités.

Pour ce faire, on a besoin de formations supplémentaires en théorie et pratique, parce que le temps était insuffisant pour les applications pratiques.

Cette formation est venue à point nommé, même si la durée des travaux de groupe a été un peu courte pour aller jusqu'à la fin du processus.

La formation est très bonne mais le temps imparti aux experts sont très insuffisants ; ce qui a donné l'impression que les cas pratiques n'ont pas trop durés. Espérant que prochainement, on aura suffisamment de temps pour bien maîtriser le sujet.

L'atelier de 3 jours m'a permis de faire un rappel conséquent sur les différents modules présentés par les consultants. Très bonne présentation à tous les niveaux.

J'aurai aimé que la durée de la formation soit plus longue que ce qui était prévu pour nous permettre d'en bénéficier plus. La formation a été très intéressante et on espère l'avoir encore.

Merci pour la formation car grâce à elle, j'ai compris l'importance du S&E pour un projet.

Vraiment l'atelier de formation a été très bénéfique et franchement, j'ai eu beaucoup de connaissances et espérons que l'atelier ne sera pas le dernier.

4 - CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

L'atelier a atteint pleinement son objectif qui est de renforcer les capacités des cadres et agents des ministères sectoriels, des ONG/OSC en matière de suivi-évaluation des projets d'adaptation au changement climatique. L'atelier a en effet permis non seulement de renforcer les capacités théoriques des participants sur les thématiques abordées, mais il a surtout permis de les doter d'outils pratiques et simples à utiliser pour mieux suivre leurs interventions. En outre, il a permis surtout aux participants de mieux connaître le PRRCL ainsi que les autres initiatives d'envergure mises en place au niveau national dans le cadre des stratégies de lutte contre les effets du changement climatique en général et le cas de l'adaptation en particulier.

L'enthousiasme des participants durant les trois (3) de l'atelier ainsi que les données des évaluations attestent de l'intérêt que les participants ont pour le suivi et l'évaluation des projets et la question de l'adaptation aux effets du changement climatique. La pertinence de cet atelier est donc réelle et la demande en faveur de ces genres d'initiatives constatées et relevées par l'EGP ne fait que confirmer ceci.

A l'issue de cet atelier, les participants ont jugé utile de formuler certaines recommandations à l'endroit de différents acteurs.

► Au Gouvernement :

- Assurer la mise en synergie des actions de lutte contre les changements climatiques notamment dans le domaine de l'adaptation ;
- Poursuivre l'appui aux initiatives locales et de faire le plaidoyer auprès des partenaires techniques et financiers pour la mobilisation des financements en faveur de différents projets.

► Au Projet PRRCL

- Poursuivre la dynamique entamée pour le renforcement des capacités des acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux à travers des actions structurantes de renforcement des capacités ;
- Se rapprocher de la Direction de lutte contre les changements climatiques pour une mise en synergie des actions en cours.

5 ANNEXES

5.1 Termes de références de l'atelier

1. Contexte et justification

À l'instar de plusieurs autres pays de la bande sahélienne, le Tchad présente une vulnérabilité particulière aux changements climatiques. En effet, le pays subit de plein fouet les impacts de la variabilité des paramètres climatiques avec une augmentation sensible de la température, une perturbation du régime pluviométrique entraînant un déficit notable des précipitations dont la répartition spatio-temporelle est désormais sujette à une modification importante. Ces risques ont des effets néfastes sur la résilience des communautés locales qui travaillent dans les secteurs sensibles au climat, notamment l'agriculture, la santé, la pêche, l'énergie et les ressources en eau, l'élevage, l'agroforesterie, etc. Pour répondre efficacement aux effets susmentionnés, le Tchad a initié, à travers le Fonds National de l'Eau (FNE), le Projet de Renforcement de la Résilience des Communautés Locales face aux impacts des changements climatiques (PRRCL). Ce projet, financé par le Fonds Vert pour le Climat (FVC), vise à améliorer la résilience des communautés locales notamment par des actions structurantes de renforcement des capacités, de sensibilisation, d'information et de formation ainsi que la mise en place d'une base de données climatiques et socioéconomiques fiables. Le présent atelier, qui s'inscrit dans le cadre de la composante 2 du Projet PRRCL, vise à renforcer les capacités des différentes parties prenantes dans le domaine du Suivi et Évaluation des Projets d'adaptation aux changements climatiques au Tchad.

2. Objectifs de l'atelier

2.1 Objectif global

L'objectif principal de cet atelier est de renforcer les capacités des cadres et agents des ministères sectoriels, des ONG/OSC et des représentants du secteur privé en matière de suivi-évaluation des projets d'adaptation aux changements climatiques. Termes de référence de l'atelier de renforcement des capacités en Suivi & Évaluation des projets d'adaptation aux changements climatiques N'Djamena, 28 au 30 septembre 2020

2.2 Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, il s'agira de former les participants sur :

- La maîtrise des principaux concepts de la GAR ;
- La compréhension et l'implémentation des concepts et outils de suivi axés sur les résultats (CLAR et CMP) ;
- La maîtrise du Suivi et évaluation des projets d'adaptation des CC ;

3. Résultats attendus

À l'issue de l'atelier, en termes de connaissances et compétences, les participants seront à mesure de : - Maîtriser les principaux concepts de la GAR ; - Maîtriser les concepts et outils de suivi axé sur les résultats (CLAR et CMP) ; - Comprendre et maîtriser le S&E de l'adaptation au changement climatique.

4. Approche méthodologique

L'atelier se déroulera suivant une démarche participative et opérationnelle axée sur deux (2) piliers :

- ✓ Le renforcement des acquis théoriques (concepts, outils) ;
- ✓ L'opérationnalisation des concepts à travers des exercices pratiques et des partages d'expérience (brainstorming, travaux de groupe, etc.)

5. Cibles

Le groupe cible est composé des cadres des ministères sectoriels, des ONG/OSC et des représentants du Secteur Privé.

6. Date et lieu de l'atelier

L'atelier se déroulera du 28 au 30 septembre 2020 dans la salle des Conférences du Musée National à N'Djamena (TCHAD).

7. Agenda provisoire

Journée 1, mardi 22 septembre 2020		
08h30 – 09h00	Enregistrement des participants	Secrétariat
09h00-10h00	Mots de bienvenue	Modérateur
	Allocution du chef de Projet PRRCL	Chef de projet
	Ouverture de l'atelier	DGM/ MHUR
	Présentation des participants	Participants
	Présentation des objectifs de l'atelier	Consultant
Photo de famille	Participant	
10H00-10H30	PAUSE CAFÉ	Comité d'organisation
10H30-11H30	Échanges et attentes des participants	Consultant, Participants
11H30-13H00	Module 1. Introduction à la gestion axée sur les résultats (GAR)	Consultant
13H00 -14H00	PAUSE DÉJEUNER	Comité d'organisation
14 H 00 -16H30	Module 2. La Méthode du Cadre logique dans les projets d'adaptation Exercices pratiques (travaux de groupe) et échanges (questions-réponses, partage d'expériences)	Consultant
16h30	Fin de la première journée	Comité d'organisation

Journée 2, mercredi 23 septembre 2020		
09h00-11h00	Récapitulatif journée précédente Module 3. Les indicateurs, un élément déterminant dans le Suivi & Évaluation de l'adaptation	Consultant
11H00-11H30	PAUSE CAFE	
11H00-12H30	Module 4. Aperçu sur le Suivi et l'Évaluation, le cas spécifique du S & E de l'adaptation au Changement climatique	Consultant
12 H 30 -14H00	PAUSE DÉJEUNER	Comité d'organisation
14 H 00 -16H00	Module 5. Implémentation d'un système de suivi-évaluation de l'adaptation au CC (prise en compte du Genre)	Consultant, Participants
Journée 3, mercredi 23 septembre 2020		
09H00 – 10H30	Partage d'expériences : Présentation de la Stratégie Nationale de Lutte contre les Changements Climatiques au Tchad (SNLCC) Échanges (questions-réponses, partage d'expériences)	Direction de la Lutte contre les Changements Climatiques et de l'Éducation Environnementale Consultants, Participants, Intervenants
10H00 – 10H30	Pause-Café	
10H30 – 11H30	Présentation Base de données de suivi de l'adaptation au changement climatique au Tchad Échanges (questions-réponses, partage d'expériences)	AMCC Consultants, Participants, Intervenants
11H30 – 12H30	Évaluation immédiate de l'atelier de formation	Consultant
12H30 – 13H30	PAUSE DEJEUNER	
13H30 – 15H00	Conclusions et recommandations Cérémonie	DGM/MUHR

5.2 Liste de présence



Liste de présence du 28.09.2020.pdf

5.3 Questionnaire d'évaluation immédiate

Cette évaluation est anonyme, elle a pour objet d'aider à préciser les besoins des participants et à améliorer les futures formations.

Renseignements concernant le participant

Fonction :

Institution :

L'échelle d'évaluation va de l'appréciation la plus faible (1) à la plus forte (9). Cochez la case correspondant à votre réponse. Si vous estimez ne pas pouvoir répondre, cochez la case NSP (ne se prononce pas).

AVANT CET ATELIER DE FORMATION

Quelle était votre pratique de la GAR et du S&E de l'adaptation avant cet atelier de formation ?

Aucune	Rare	Fréquent	En perspective

Quelle était votre connaissance du sujet ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

A L'ISSUE DE CETTE SESSION DE FORMATION

Avez-vous apprécié cette formation ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Avez-vous acquis des données nouvelles pour votre pratique ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Les objectifs abordés étaient-ils en accord avec les objectifs annoncés ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Quelle est la qualité des documents pédagogiques ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Pour vous, quel est l'intérêt du thème traité ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Envisagez-vous à l'avenir de modifier votre pratique et d'utiliser la GAR, les outils de S&E ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Comment évaluez-vous l'organisation matérielle de cette formation ? (*Information, invitation, lieu, accueil, durée, etc.*)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	NSP

Ressentez-vous le besoin d'une formation complémentaire ?

Théorique Non Oui

Pratique Non Oui

Commentaires

5.4 Photo des participants

